

**Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных
организаций города Белогорск**

1. Общие положения

1.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций города Белогорск (далее – Мониторинг) является одним из основных механизмов управления качеством образования в городе Белогорск.

1.2. Мониторинг предполагает сбор информации, ее анализ и непосредственное оценивание согласно критериям эффективности образовательной и управленческой деятельности.

1.3. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, реализующих данные полномочия образования в субъектах Российской Федерации.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей образовательной политики: повышения качества управленческой деятельности, обеспечения качества образовательных результатов, создания условий для воспитания, социализации, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, создания условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечения профессионального развития педагогов, создания условий для воспитания, социализации, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2. Задачи Мониторинга:

- сформировать и провести анализ и показателей эффективности деятельности руководителей ОО;
- сформировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- определить динамику развития образовательной организации;

- своевременно выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на уровне образовательной организации с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;
- выявить образовательные организации с высокой эффективностью управления с целью распространения лучших практик.

3. Порядок проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 июля по 15 августа.

3.2. Оценка эффективности деятельности руководителей ОО проводится по утвержденным показателям с использованием самооценки и экспертной оценки (Приложение №1).

3.3. Мониторинг состоит из двух этапов:

- руководитель ОО в срок до 20 июля заполняет экспертный лист самооценивания;
- экспертная комиссия (специалисты МКУ КОДМ г. Белогорск) в срок до 05 августа оценивают деятельность руководителей ОО за прошедший учебный год. В случае спорных вопросов в оценке показателей предоставляются документы, подтверждающие выставленные баллы. В зависимости от количества набранных руководителем учреждения баллов формируется рейтинг ОО.

3.4. В основу мониторинга положена оценка результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителя образовательной организации за учебный год:

- выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;
- управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой, высокой подготовке и по функциональной грамотности (качество подготовки обучающихся, специфика образовательных программ, технологии обучения, объективность процедур оценивания, ВСОКО).
- управление совершенствованием образовательной среды, обеспечивающей современные процессы обучения, воспитания, социализации и профилактики правонарушений, профориентации.

3.5. В каждом направлении Мониторинга используется система показателей, которые могут регулироваться приказом МКУ КОДМ г. Белогорск в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования:

3.5.1. Качество управленческой деятельности.

3.5.2. Качество подготовки обучающихся.

3.5.3. Развитие педагогического потенциала.

3.5.4. Воспитательная работа.

3.5.5. Качество условий для осуществления образовательной деятельности.

3.5.6. Финансово-экономическая деятельность.

3.6. Показатели для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций имеют различия: часть показателей является инвариантной для всех образовательных организаций, часть - вариативной, зависящими от типа организации – дошкольные образовательные организации (Приложение №2), общеобразовательные организации (Приложение №3) и образовательные организации дополнительного образования (Приложение №4).

3.7. Оценка результатов деятельности образовательных организаций осуществляется путем выставления баллов от 0 до 2 по каждому показателю:

0 – отсутствие или значение ниже определенного уровня;

1 – наличие или значение равно определенному уровню;

2 – значение выше определенного уровня.

Если позиция оценивания представлена перечнем показателей, которые имеют неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями, баллы вычитаются.

3.8. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов – при ответе «нет».

3.9. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;
- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритет открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, предоставления аналитических итогов;
- интеграция информации в рамках Мониторинга с информационными системами различных уровней.

4. Использование результатов Мониторинга

4.1. Результаты Мониторинга служат для определения уровня качества образования в образовательных организациях города и представляют собой процентное соотношение состояния управленческой деятельности руководителя ОО к рейтингу эффективности управленческой деятельности: 80-100% – высокий уровень; 79-50% – средний уровень; менее 50% – низкий уровень.

4.2. Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО, чья управленческая деятельность соответствует

среднему и высокому уровню признается удовлетворительной и эффективной соответственно, выстраиваются в рейтинговую линейку, на основании которой руководителям начисляются ежемесячные стимулирующие выплаты к заработной плате из фонда оплаты труда с 1 сентября по 31 августа следующего учебного года (количество набранных баллов умножается на стоимость одного балла). Руководитель, чья управленческая деятельность по результатам Мониторинга признана неэффективной, подвергается внеплановой аттестации. В ОО проводится служебная проверка.

4.3. Заместителю руководителя ОО начисляются ежемесячные стимулирующие выплаты к заработной плате из фонда оплаты труда с 1 сентября по 31 августа следующего учебного года в размере от 70% до 90% от суммы стимулирующей выплаты руководителя ОО.

4.4. Информирование общественности о результатах Мониторинга осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на разных уровнях.

4.5. Результат Мониторинга является основанием для ходатайства в Администрацию г. Белогорск для внесения ОО на Доску почета города Белогорск.

Показатели эффективности деятельности руководителей ОО

Наименование показателя		Критерии оценки показателя
1. Качество управленческой деятельности		
1.1.	Исполнительская дисциплина руководителя (образовательной организации): своевременность, достоверность предоставляемой информации, отчетов, договоров и т.п.	от 0 до 2 баллов
1.2.	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	2 б. - отсутствие взысканий -1 б. за каждое взыскание
1.3.	Необъективность образовательных результатов	2 б. - отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур - ВПР
1.4.	Жалобы, поступающие в ОО (от родителей, сотрудников образовательных организаций и детей) или конфликтные ситуации в учреждении	2 б.– отсутствие -1 б. за каждую жалобу
1.5.	Ведение кадровой документации (формы № Т2, работа с трудовыми книжками, графики отпусков, личные дела работников, приказы по личному составу, трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним, ведение личных дел работников, заверение копий документов, квотирование (резервирование) рабочих мест для инвалидов, отчеты СЗВ – М, ОДВ – 1 и СЗВ – стаж в ПФ РФ, работа с Военкоматом, номенклатура дел по кадровой работе, должностные инструкции, оформление и сдача документов в архив и т.д.)	2 б. – ведение кадровой документации без замечаний или незначительные замечания 1 б. – ведение кадровой документации с замечаниями
1.6.	Предписание надзорных органов	2 б. - отсутствие
1.7.	Активность в системе АИС «Семья и дети»	2 б. – своевременно 1 б. – с замечаниями 0 б. – несвоевременно
1.8.	Доля обучающихся по охвату дополнительным образованием	2 б. – выше среднего значения по городу 1 б. – равен среднему значению по городу 0 б. - ниже среднего значения по городу
1.9.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного	2 б. – выше среднего значения по городу

	финансирования дополнительного образования детей	1 б. – равен среднему значению по городу 0 б. - ниже среднего значения по городу
1.10.	Выполнение соглашения от 30.03.2020 №14-2020-Е2 «О реализации регионального проекта» ФП «Успех каждого ребенка», входящего в состав НП «Образование» на территории г. Белогорск	2 б. – 80-100% 1 б. – 60-79% 0 б. – менее 59%
1.11	Доля и качество программ дополнительного образования в ИС «Навигатор дополнительного образования»	2 б. – выше среднего значения по городу 1 б. – равен среднему значению по городу 0 б. - ниже среднего значения по городу
1.12.	Активность в системе АИС «Дневник.ру»	2 б. – без замечаний 1 б. – одно замечание 0 б. – более 1 замечания
1.13.	Эффективность работы сайтов образовательных организаций: актуальность содержания, достоверность информации.	2 б. – без замечаний 1 б. – с замечаниями
1.14.	Количество подписчиков в официальном аккаунте Инстаграм (динамика за год)	2 б. – выше показателя прошлого года 1 б. – равен показателю прошлого года 0 б. - ниже показателя прошлого года
1.15.	Количество публикаций в официальном аккаунте Инстаграм за год	2 б. – выше среднего значения по городу 1 б. – равен среднему значению по городу 0 б. - ниже среднего значения по городу
1.16.	Профессиональные достижения руководителя. Участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня.	1 б. – 1 выступление (публикация) 2 б. – 2 и более выступлений (публикаций) – 2 балла 2 б. – личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место)
2. Качество подготовки обучающихся		
2.1	Общая успеваемость (к среднему показателю по городу за учебный год)	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего
2.2.	Динамика успеваемости в сравнении с прошлым годом	2 б. – положительная динамика 1 б. – стабильная динамика -1 б. – отрицательная динамика
2.3.	Качество знаний (к среднему показателю по городу за учебный год)	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего

2.4.	Динамика качества в сравнении с прошлым годом	2 б. – положительная динамика 1 б. – стабильная динамика -1 б. – отрицательная динамика
2.5	Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах (к среднему показателю по городу)	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего
2.6.	Динамика обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с прошлым годом	1 б. – положительная динамика -1 б. – отрицательная динамика
2.7.	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по итогам ЕГЭ	-1 б. за каждого
2.8.	Количество выпускников средней школы, получивших медаль	1 б. за каждого
2.9.	Количество выпускников средней школы, набравших более 90 баллов по итогам ЕГЭ	1 б. за каждого
2.10.	Количество выпускников средней школы, набравших 100 баллов по итогам ЕГЭ	2 б. за каждого
2.11.	Количество выпускников 9 и 11 классов, не получившие аттестат	-1 б. за каждого
2.12.	Успеваемость по итогам ЕГЭ	2 б. за каждый предмет
2.13.	Доля обучающихся, сдававших ЕГЭ по выбору в соответствии с профилем обучения	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего
2.14.	Доля обучающихся, достигнувших высокого уровня метапредметных результатов (к среднему показателю по городу)	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего
2.15.	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на региональном уровне	2 б. – победитель 1 б. - призер
2.16.	Наличие системы работы с интеллектуально одарёнными обучающимися, демонстрирующими высокие результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников	2 б. – система сформирована 1 б. – система сформирована частично 0 б. – система отсутствует
2.17.	Количество пропущенных уроков без уважительных причин в расчете на одного обучающегося (средний показатель в соответствующем периоде)	2 б. – ниже среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – выше среднего -1 б. – несоответствие предоставленных данных в отчете и данных с АИС «Дневник.ру»
2.18.	Количество педагогов, проводивших общегородские консультации для обучающихся по вопросам ЕГЭ	1 б. за каждого

2.19.	Объективность выставления промежуточных, годовых и итоговых отметок в аттестате и системе «Дневник.гу»	2 б. без замечаний - 2 б. с замечаниями	
2.20.	Наличие в ОО коррекционного класса/группы компенсирующего развития	2 б. - наличие	
2.21.	Фактическая средняя посещаемость за отчетный период (% от списочного состава воспитанников).	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего	
2.22.	Качество освоения образовательных программ воспитанниками ДОО	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего	
2.23.	Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС ДО	2 б. – без замечаний 1 б. – незначительные замечания 0 б. – не соответствует требованиям	
3. Развитие педагогического потенциала			
3.1.	Квалифицированность педагогического коллектива (соотношение количества педагогов, имеющих квалификацию к общему количеству педагогических работников, КПК)	1 б. 36-50% 2 б. - Свыше 50%	
3.2.	Содействие методической службе города (организация на базе ОО ГМО и КПК, проведение городских мастер-классов, предоставление программ на КМС, участие в дни открытых дверей и т.д.)	2 б. – активность ОО выше среднего 1 б. – активность ОО равна среднему 0 б. – активность ОО ниже среднего	
3.3.	Наличие в ОО победителей и призеров конкурса профессионального мастерства муниципального уровня	2 б. – победитель 1 б. – призер	
3.4.	Наличие в ОО победителей и призеров конкурса профессионального мастерства регионального уровня	2 б. – победитель/призер 1 б. - финалист	
3.5.	Доля руководителей ГМО/муниципальных координаторов/членов ПМПК/городских и региональных экспертов НОК	1 б. за каждого	
3.6.	Формирование кадрового резерва	2 б. – наличие работников ОО в кадровом резерве на должность руководителя ОО	
3.7.	Наличие системы наставничества по работе с молодыми педагогами	2 б. – система сформирована 1 б. – система сформирована частично 0 б. – система отсутствует	
4. Воспитательная работа			
4.1	Динамика развития детских общественных объединений по сравнению с прошлым годом	Юнармия	от 0 до 2 б. – положительная динамика, результативность, создание комнат
		РДШ	от 0 до 2 б. – положительная динамика, результативность,

			активное ведение страницы в ВК
		Волонтерство	от 0 до 2 б. – положительная динамика, результативность
		ЮИД	от 0 до 2 б. – положительная динамика, результативность, участие в конкурсе «Безопасное колесо»
		ДЮП	от 0 до 2 б. – положительная динамика, результативность
4.2.	Призовые места образовательной организации в очных популярных смотрах, конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней	2 б. – победитель регионального/всероссийского уровня 1 б. – победитель муниципального уровня, призер регионального/всероссийского уровня	
4.3.	Участие обучающихся в очных конкурсах регионального и всероссийского уровней	2 б. – победитель 1 б. – призер	
4.4.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, по сравнению с прошлым годом	1 б. – положительная динамика -1 б. – отрицательная динамика	
4.5.	Наличие системы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	2 б. – система сформирована 1 б. – система сформирована частично 0 б. – система отсутствует	
4.6.	Количество обучающихся, получившие именную стипендию Главы города Белогорск	1 б. за каждого	
4.7.	Количество обучающихся, получившие премию Губернатора Амурской области	1 б. за каждого	
4.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, отдыхающих в лагере дневного пребывания	2 б. – охвачены более 60 обучающихся 1 б. – охвачены менее 60 обучающихся 2 б. – организация второй смены
		Доля несовершеннолетних	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего

		обучающихся, охваченных профильными сменами	
		Доля трудоустроенных несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	2 б. – выше среднего 1 б. – ниже или равен среднему 0 б. – нет трудоустроенных
4.9.	Развитие сообщества «Большая перемена» (количество обучающихся, зарегистрированные на платформе; участие в мероприятиях)	от 0 до 2 баллов	
4.10.	Доля классных руководителей, повысивших уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей у детей.	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего	
4.11	Доля обучающихся, отказавшихся от участия в социально-психологическом тестировании	2 б. – отсутствие отказов 1 б. – ниже среднего 0 б. – равен среднему -1 б. – выше среднего	
4.12	Наличие системы профориентационной работы в ОО	2 б. – система сформирована 1 б. – система сформирована частично 0 б. – система отсутствует	
5. Качество условий для осуществления образовательной деятельности			
5.1	Наличие пилотных / стажировочных площадок по одному из направлений инновационной деятельности; победители грантов/конкурсов проектов	2 б. – наличие	
5.2	Оформление территории дошкольного учреждения	от 0 до 2 баллов	
5.3	Оснащенность предметно-развивающей среды	от 0 до 2 баллов	
5.4.	Наличие двух зданий образовательной организации	2 б. - наличие	
6. Финансово-экономическая деятельность			
6.1.	Объем внебюджетных средств	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего	

6.2.	Количество платных образовательных услуг	2 б. – выше среднего 1 б. – равен среднему 0 б. – ниже среднего
6.3.	Доля родителей, получающих выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	2 б. – более 90 % 1 б. – от 60 % до 89 % 0 б. – менее 59%
6.4.	Организация питания в ОО	от 0 до 2 баллов
6.5.	Управление ресурсами (коммунальные услуги, выполнение программы образования г. Белогорск)	2 б. – рациональное 0 б. – не рациональное
6.6.	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	100% – 2 балл, менее 100% – 0 баллов
6.7.	Работа с документами на сайте zakupki.gov.ru	от 0 до 2 баллов